Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 14:33:32 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Юридический консалтинг в IT-сфере: методология, стандарты, этика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 "Юриспруденция"
(код, наименование направления подготовки)

Правовое обеспечение использования искусственного интеллекта
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского и международного права

Заведующий кафедрой:

Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского и международного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Юридический консалтинг в IT-сфере: методология, стандарты, этика» одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

протокол № 6 от «04» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Юридический консалтинг в IT-сфере: методология, стандарты, этика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях.	ИОПК-1.1 З-1. Знает: структуру правоприменительного процесса, методы юридической квалификации, судебную практику по сложным делам в сфере IT. ИОПК-1.1 У-1. Умеет: анализировать юридические факты в нестандартных ситуациях IT-консалтинга, определять применимые нормы, формулировать правовую позицию и стратегию действий для клиента.
	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида.	ИОПК-2.1 З-1. Знает: структуру экспертного заключения, требования к содержанию и оформлению, методики юридического анализа (в т.ч. договоров и правовых рисков) в IT-сфере. ИОПК-2.1 У-1. Умеет: собирать и анализировать правовые материалы (договоры, лицензии), формулировать выводы, готовить экспертные заключения по вопросам IT-права в установленной форме.
	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях.	ИОПК-4.1 З-1. Знает: правила построения аргументации, структуру судебной речи, техники убеждения и контраргументации применительно к спорам в IT-сфере. ИОПК-4.1 У-1. Умеет: строить логичную и убедительную речь, готовить письменные правовые позиции, выступать в состязательных процессах, отстаивая интересы IT-клиента.
	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ИОПК-5.1	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и	ИОПК-5.1 З-1. Знает: требования к оформлению юридических документов, структуру нормативных и индивидуальных актов, порядок их согласования и принятия в контексте IT-проектов.

		(индивидуальных) правовых актов		мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	ИОПК-5.1 У-1. Умеет: составлять договоры (лицензионные, разработки), пользовательские соглашения, политики конфиденциальности, разрабатывать проекты локальных нормативных актов для IT-компаний.
	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов.	ИОПК-6.1 З-1. Знает: кодексы профессиональной этики (в т.ч. в IT и ИИ), основы антикоррупционного законодательства, правила предотвращения конфликта интересов в практике юридического консалтинга. ИОПК-6.1 У-1. Умеет: применять этические нормы в IT-консалтинге, выявлять коррупционные и репутационные риски, принимать меры по их профилактике, разрешать этические дилеммы.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 акад. часов (5 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 16 акад. ч., практические занятия – 32 акад. ч., самостоятельная работа – 103 акад. ч., консультации – 2 часа, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов, самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 часов.

Дисциплина *«Юридический консалтинг в IT-сфере: методология, стандарты, этика»* относится к дисциплинам обязательной части. Изучается на очной форме обучения - на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «*Юридический консалтинг в IT-сфере: методология, стандарты, этика»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «*Информационное право*» и *«Информационные технологии в юридической деятельности»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	**Раздел 1. Методология юридического консалтинга в IT**														Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование
1.1.	Тема 1. Введение в юридический консалтинг IT-проектов	13	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос, ситуационные задачи
1.2.	Тема 2. Правовой аудит (Due	15	2	0	0	3	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос, ситуационные

	Diligence) IT-компаний													задачи
1.3.	Тема 3. Методология юридического сопровождения IT-проектов	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, ситуационные задачи
2.	**Раздел 2. Договорная работа в IT-сфере**													Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование
2.1.	Тема 4. Лицензионные договоры и пользовательские соглашения	15	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос, ситуационные задачи
2.2.	Тема 5. Договоры разработки ПО: виды и особенности	15	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос, ситуационные задачи
2.3.	Тема 6. Открытые лицензии и свободное программное обеспечение	15	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос, ситуационные задачи
3.	**Раздел 3. Стандарты и этика в IT-консалтинге**													Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование
3.1.	Тема 7. Профессиональные стандарты и кодексы этики	15	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, ситуационные задачи
3.2.	Тема 8. Этические дилеммы в юридическом сопровождении IT	14	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос, ситуационные задачи
3.3.	Тема 9. Ответственность IT-консультанта и управление рисками	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, ситуационные задачи
3.4.	Тема 10. Будущее	15	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос,

	профессии: Legal Tech и ИИ в консалтинге													ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		29							2	9		18		Экзамен
Итого		180	16	0	0	32	0	0	2	9	0	18	103	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСАЛТИНГА В IT

ТЕМА 1. Введение в юридический консалтинг IT-проектов. ОПК-1.1
Понятие и специфика юридического консалтинга в IT-сфере. Структура IT-рынка: разработчики ПО, интеграторы, дистрибьюторы, стартапы. Основные направления консультирования: договорное право, интеллектуальная собственность, персональные данные, налоговые льготы. Особенности консультирования технологических предпринимателей. Роль юриста-консультанта в жизненном цикле IT-проекта

ТЕМА 2. Правовой аудит (Due Diligence) IT-компаний. ОПК-4.1
Понятие и цели Due Diligence в IT-сфере. Объекты проверки: права на интеллектуальную собственность, договоры с разработчиками, лицензионная чистота. Проверка контрагентов: оценка налоговых рисков и compliance. Аудит использования открытого кода (Open Source compliance). Структура отчета о правовом аудите и рекомендации по устранению рисков.

ТЕМА 3. Методология юридического сопровождения IT-проектов. ОПК-6.1
Понятие методологии в юридической практике. Сравнительный анализ подходов: Waterfall vs Agile в юридическом сопровождении. Интеграция юридических процессов в жизненный цикл разработки ПО. Методология FAIR (Framework for Agile, Innovative & Responsible IT development) как комплексный подход. Принципы FAIR: право, этика, социальные аспекты, технологичность, прозрачность, инклюзивность.

РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРНАЯ РАБОТА В IT-СФЕРЕ

ТЕМА 4. Лицензионные договоры и пользовательские соглашения. ОПК-5.1
Лицензионный договор как основной инструмент в IT-сфере. Виды лицензий: исключительная, неисключительная, открытая. Существенные условия лицензионного договора на ПО. Пользовательское соглашение (Terms of Use): правовая природа и структура. Правило «as is» и ограничение ответственности. Акцепт и способы заключения договоров в IT: простая электронная подпись, конклюдентные действия, верификационный платеж.

ТЕМА 5. Договоры разработки ПО: виды и особенности. ОПК-5.1
Договор подряда (разработки) vs договор возмездного оказания услуг. Договор авторского заказа: специфика и область применения. Трудовой договор vs договор с самозанятым/подрядчиком: риски и последствия. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности. Техническое задание: правовой статус и требования к содержанию. Приемка работ и урегулирование споров.

ТЕМА 6. Открытые лицензии и свободное программное обеспечение. ОПК-4.1
Понятие открытой лицензии в российском и международном праве. Классификация open source лицензий (пермиссивные (MIT, BSD, Apache), копилефтные строгие (GNU GPL), копилефтные слабые (LGPL, MPL), общественное достояние (The Unlicense). Совместимость различных лицензий. Риски использования open source в коммерческих продуктах. Обязанности при распространении ПО под открытыми лицензиями.

РАЗДЕЛ 3. СТАНДАРТЫ И ЭТИКА В IT-КОНСАЛТИНГЕ

ТЕМА 7. Профессиональные стандарты и кодексы этики. ОПК-2.1

Роль профессиональных объединений в регулировании IT-сферы. Кодексы профессиональной этики в IT и юриспруденции. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта (Россия). Международные этические стандарты: ACM Code of Ethics, IEEE Code of Ethics. Корпоративные кодексы этики в IT-компаниях.

ТЕМА 8. Этические дилеммы в юридическом сопровождении IT. ОПК-2.1
Типичные этические дилеммы IT-юриста. Конфликт интересов при работе с несколькими IT-проектами. Конфиденциальность и защита данных клиента. Проблема «двойного использования» технологий (dual-use). Этические аспекты консультирования по вопросам «серых» технологий. Прозрачность алгоритмов и объяснимость ИИ-решений.

ТЕМА 9. Ответственность IT-консультанта и управление рисками. ОПК-1.1
Виды ответственности юридического консультанта: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная. Страхование профессиональной ответственности. Договорная ответственность: ограничение ответственности, форс-мажор. Управление репутационными рисками. Риски при работе с инновационными технологиями (отсутствие регулирования)

ТЕМА 10. Будущее профессии: Legal Tech и ИИ в консалтинге. ОПК-6.1
Legal Tech: автоматизация юридических процессов. Использование ИИ в юридическом консалтинге: возможности и ограничения. Трансформация роли юриста в условиях цифровизации. Новые компетенции: Data Lawyer, Privacy Engineer, AI Ethicist. Прогнозы развития рынка юридических услуг в IT-сфере.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01 «Юридический консалтинг в IT-сфере: методология, стандарты, этика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность

выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Юридический консалтинг в IT-сфере: методология, стандарты, этика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, ситуационная задача, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Методология юридического консалтинга в IT.

Тема 1. Введение в юридический консалтинг IT-проектов. ОПК-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение юридического консалтинга в сфере IT.
2. Перечислите основные виды услуг IT-консультанта.
3. Какие Hard Skills необходимы юристу в IT-сфере?
4. Какие Soft Skills важны для IT-юриста?

Ситуационная задача:

К вам как к независимому IT-консультанту обратился основатель стартапа «NeuroMind» с просьбой оценить бизнес-идею и определить объем необходимого юридического сопровождения. Стартап планирует разработать мобильное приложение для ментального здоровья на основе ИИ, которое будет собирать персональные данные пользователей (включая биометрию) и давать рекомендации. Финансирование — собственные средства основателя (грант получен не был). В команде: основатель (идеолог, без юридического образования) и два разработчика-фрилансера, с которыми есть только переписка в Telegram.

Вопросы:

1. Какие юридические риски вы видите на данном этапе (pre-seed)?

2. Какие первоочередные услуги вы порекомендуете основателю? Составьте краткий план действий (Check-list) для стартапа.

3. Возникает ли у вас как у консультанта этическая дилемма, учитывая, что продукт связан с психическим здоровьем и сбором биометрии? Как вы поступите?

Тема 2. Правовой аудит (Due Diligence) IT-компаний. ОПК-4.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое Due Diligence в IT-контексте?
2. Назовите основные направления проверки IT-компании.
3. Какие «красные флаги» ищут при аудите интеллектуальной собственности?
4. Что должно содержаться в отчете по результатам Due Diligence?

Ситуационная задача:

Инвестиционный фонд «TechVentures» планирует приобрести долю в IT-компании «CloudSoft», разрабатывающей SaaS-решения для корпоративных клиентов. Вы привлечены для проведения юридического Due Diligence. В ходе проверки вы обнаружили нижеследующие факты.

Права на ПО: основной продукт разрабатывался 3 года назад внештатными программистами. Акты приема-передачи и договоры об отчуждении исключительного права отсутствуют. Есть только переписка в мессенджере, где программисты соглашаются «сделать работу» за определенную сумму.

Open Source: в коде продукта используется библиотека, распространяемая под лицензией GPL 3.0. Информация об этом отсутствует в документации, и продукт распространяется как проприетарный (закрытый).

Персональные данные: компания обрабатывает данные клиентов (включая европейских) на серверах в России. Уведомление в Роскомнадзор подано, но политика конфиденциальности не обновлялась 4 года и не учитывает требования GDPR.

Вопросы:

1. *Классифицируйте выявленные риски по степени критичности (высокий/средний/низкий).*
2. *Какие рекомендации вы дадите фонду по каждому из рисков?*

Сформулируйте вывод для инвестиционного комитета: рекомендуется ли сделка, и если да, то на каких условиях (структурирование сделки)?

Тема 3. Методология юридического сопровождения IT-проектов. ОПК-6.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные этапы жизненного цикла IT-проекта с точки зрения юриста.
2. Что означает принцип «Law by Design» (право путем проектирования)?
3. Как юристу эффективно взаимодействовать с разработчиками?
5. Что такое Legal Project Management?

Ситуационная задача:

Вы являетесь in-house юристом в продуктовой IT-компании «GameDev». Команда разработчиков работает по Agile (Scrum). Менеджер продукта просит вас подготовить юридическое заключение о возможности использования в новой игре изображений, сгенерированных нейросетью Midjourney, для коммерческих целей. Разработчикам нужно решение «здесь и сейчас», чтобы не отставать от спринта. Юридический департамент привык работать по принципу «запрос — письменный меморандум через 3 дня».

Вопросы:

1. В чем заключается проблема с точки зрения методологии взаимодействия юриста и Agile-команды?

2. Как вы, как юрист, можете интегрироваться в процесс Scrum, чтобы давать своевременные и релевантные заключения? Предложите конкретные шаги.

3. Какое краткое и практическое решение (не меморандум на 5 страниц) вы предложите команде по существу вопроса (правовой статус изображений от Midjourney)?

Раздел 2. Договорная работа в IT-сфере.

Тема 4. Лицензионные договоры и пользовательские соглашения. ОПК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение лицензионного договора.
2. В чем отличие простой (неисключительной) лицензии от исключительной?
3. Что такое пользовательское соглашение (оферта)?
4. Что такое Click-wrap, Browse-wrap и Shrink-wrap соглашения?

Ситуационная задача:

Стартап «AutoML» разработал сервис для автоматического машинного обучения. Бизнес-модель: клиенты платят ежемесячную подписку за использование платформы. В пользовательском соглашении, составленном основателем (скопированном с другого сайта), есть пункт: «Все права на результаты работы сервиса (обученные модели) принадлежат компании AutoML». К вам пришел крупный корпоративный клиент, который хочет приобрести подписку, но категорически не согласен с этим пунктом, так как считает, что обученная на его данных модель является его интеллектуальной собственностью.

Вопросы:

1. Оцените юридическую корректность пункта пользовательского соглашения о принадлежности прав на результаты работы сервиса.

2. Какой вариант договорной конструкции вы предложите, чтобы урегулировать этот конфликт и сохранить клиента?

3. Какие существенные условия необходимо включить в лицензионный договор/оферту для SaaS-сервиса?

Тема 5. Договоры разработки ПО: виды и особенности. ОПК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие договоры используются при разработке ПО?
2. В чем риск использования договора подряда с условием о приемке в IT?
3. Что такое Agile-контракт?
4. Как в договоре разработки распределяются права на созданный код?

Ситуационная задача:

Заказчик (ООО «Ритейл») заключил с Подрядчиком (ООО «ДевТех») договор подряда на разработку интернет-магазина. Срок — 6 месяцев, цена фиксированная — 2 млн рублей, оплата — 100% после подписания акта сдачи-приемки. Техническое задание (ТЗ) было составлено поверхностно. Через 4 месяца Подрядчик демонстрирует работающий прототип. Заказчик вносит множество правок и новых пожеланий («кнопка должна быть красной, а не синей», «давайте добавим интеграцию с новой CRM»). Подрядчик требует подписать акт и доплату за дополнительные работы. Заказчик отказывается платить, пока не будет сделано «все, что мы просим».

Вопросы:

1. Проанализируйте риски используемой договорной модели (фиксированная цена, 100% постоплата, плохое ТЗ) для обеих сторон.

2. Какую модель договора вы бы предложили вместо классического подряда для данного проекта?

3. Какие условия необходимо включить в договор, чтобы избежать подобных споров в будущем?

Тема 6. Открытые лицензии и свободное программное обеспечение. ОПК-4.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое открытое (свободное) ПО (Open Source)?
2. В чем разница между пермиссивными и копилефт-лицензиями?
3. Какие риски несет использование Open Source в коммерческом продукте?
4. Как соблюсти условия открытых лицензий при разработке?

Ситуационная задача:

Компания «SecuritySoft» разрабатывает проприетарное (закрытое) ПО для DLP-систем (защита от утечек данных). Технический директор, желая ускорить разработку, поручил программисту использовать готовую библиотеку для шифрования, найденную на GitHub. Библиотека распространяется под лицензией **GNU General Public License v3.0 (GPL-3.0)**. Программист скачал библиотеку, интегрировал ее в код продукта и ничего не сказал юристу. Продукт готовится к продаже крупному банку.

Вопросы:

1. Оцените риски использования данной библиотеки. Может ли компания продавать свой продукт банку в текущем виде?

2. Какие действия вы порекомендуете предпринять компании для минимизации рисков?

3. Какую политику использования Open Source необходимо разработать в компании, чтобы предотвратить подобные ситуации?

Раздел 3. Стандарты и этика в IT-консалтинге

Тема 7. Профессиональные стандарты и кодексы этики. ОПК-2.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие этические кодексы регулируют деятельность российского юриста?
2. Существуют ли специализированные этические стандарты для IT-юристов?

3. Что такое конфликт интересов в юридической практике?
4. Пример конфликта интересов в IT-консалтинге.

Ситуационная задача:
Вы — руководитель юридического департамента в крупной IT-компании. К вам пришел молодой юрист и сообщил, что его попросили (неофициально, на словах) помочь в подготовке документов для участия в тендере его родственнику, который является гендиректором компании-подрядчика. Этот тендер проводит ваша компания. Юрист уверяет, что поможет «просто советом», не раскрывая инсайдов, и не будет участвовать в закупочной комиссии.
Вопросы:
1. Усматриваете ли вы в этой ситуации конфликт интересов? Почему?
2. Какие нормы профессиональной этики и корпоративной политики нарушаются (или могут быть нарушены)?
3. Каковы ваши действия как руководителя?

Тема 8. Этические дилеммы в юридическом сопровождении IT. ОПК-2.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие этические дилеммы возникают при консультировании проектов с технологиями двойного назначения?
2. Должен ли юрист отказать клиенту, чей проект находится в «серой зоне» права?
3. В чем дилемма прозрачности алгоритмов (XAI) и сохранения коммерческой тайны?
4. Как сохранить этичность при обнаружении нарушений в ходе аудита у клиента?

Ситуационная задача:
К вам как к юристу-консультанту обратился стартап «DeepFakeStudio», который разрабатывает технологию создания гиперреалистичных дипфейков (подделки видео и голоса). Технология имеет очевидные двойные цели: с одной стороны, она может использоваться в киноиндустрии и образовании (правомерные цели), с другой — для создания порнографии, фейковых новостей и мошенничества. Стартап предлагает вам разработать для них политику использования и пользовательское соглашение, которое, по их словам, «полностью снимет все риски».
Вопросы:
1. Согласитесь ли вы на этот проект? Сформулируйте вашу этическую позицию.

2. Если вы согласитесь, какие ключевые условия вы включите в пользовательское соглашение, чтобы попытаться ограничить нецелевое использование, но при этом не убить бизнес?

3. Как вы аргументируете свою позицию (и отказ, или условия работы) основателям стартапа?

Тема 9. Ответственность IT-консультанта и управление рисками. ОПК-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие виды ответственности может нести IT-консультант?
2. Как минимизировать риски профессиональной ответственности?
3. Что такое Professional Indemnity Insurance (PI-страхование)?
4. Какие оговорки (disclaimers) важно включать в договор консультирования?

Ситуационная задача:

Юридическая фирма «LexDigital» (исполнитель) заключила договор на абонентское обслуживание со стартапом «FinTechApp» (заказчик). В рамках обслуживания юрист фирмы порекомендовал использовать для сбора подписей пользователей простую электронную подпись (логин/пароль) без усиленной квалифицированной. Заказчик последовал совету. Через год выяснилось, что для данного вида финансовых операций (микрозаймы) требовалась усиленная квалифицированная подпись. Регулятор оштрафовал стартап на 1 млн рублей. Стартап требует от юридической фирмы возместить этот штраф как убытки, причиненные ненадлежащей консультацией.

Вопросы:

1. Есть ли основания для привлечения юристов к ответственности?

2. Какие условия договора об абонентском обслуживании могли бы защитить юридическую фирму от подобных претензий?

3. Какие меры по управлению рисками (кроме договорных) должна внедрить юридическая фирма, чтобы минимизировать вероятность таких ошибок?

Тема 10. Будущее профессии: Legal Tech и ИИ в консалтинге. ОПК-6.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие Legal Tech-инструменты уже меняют работу юриста?
2. Как повлияет развитие генеративного ИИ (ChatGPT и аналоги) на юридический консалтинг?
3. Какие новые специализации появятся на стыке права и технологий?
4. В чем состоит роль юриста в разработке ИИ-систем в корпорации?

Ситуационная задача:

Управляющий партнер крупной юридической фирмы просит вас (руководителя практики IT) подготовить аналитическую записку о том, как развитие генеративного ИИ (такого как ChatGPT, GigaChat) повлияет на бизнес фирмы в ближайшие 3-5 лет. Партнер настроен скептически: «Наши юристы работают головой, никакой робот их не заменит».

Вопросы:

1. Подготовьте аргументы (опровергающие скепсис партнера) о том, какие задачи юристов могут быть автоматизированы или существенно изменены ИИ.

2. Какие новые риски и этические проблемы возникнут у фирмы при использовании ИИ-инструментов в работе?

3. Предложите стратегию (3-5 шагов) по адаптации фирмы к этим изменениям.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-10.
Доклад.
Тематика докладов:

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСАЛТИНГА В IT

ТЕМА 1. Введение в юридический консалтинг IT-проектов

1. Понятие и специфика юридического консалтинга в IT-сфере.
2. Структура IT-рынка: разработчики ПО, интеграторы, дистрибьюторы, стартапы.
3. Основные направления консультирования: договорное право, интеллектуальная. собственность, персональные данные, налоговые льготы.
4. Особенности консультирования технологических предпринимателей.
5. Роль юриста-консультанта в жизненном цикле IT-проекта.

ТЕМА 2. Правовой аудит (Due Diligence) IT-компаний

6. Понятие и цели Due Diligence в IT-сфере
7. Объекты проверки: права на интеллектуальную собственность, договоры с разработчиками, лицензионная чистота
8. Проверка контрагентов: оценка налоговых рисков и compliance
9. Аудит использования открытого кода (Open Source compliance)
10. Структура отчета о правовом аудите и рекомендации по устранению рисков.

ТЕМА 3. Методология юридического сопровождения IT-проектов

11. Понятие методологии в юридической практике
12. Сравнительный анализ подходов: Waterfall vs Agile в юридическом сопровождении
13. Интеграция юридических процессов в жизненный цикл разработки ПО
14. Методология FAIR (Framework for Agile, Innovative & Responsible IT development) как комплексный подход
15. Принципы FAIR: право, этика, социальные аспекты, технологичность, прозрачность, инклюзивность.

РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРНАЯ РАБОТА В IT-СФЕРЕ

ТЕМА 4. Лицензионные договоры и пользовательские соглашения

16. Лицензионный договор как основной инструмент в IT-сфере.
17. Виды лицензий: исключительная, неисключительная, открытая.
18. Существенные условия лицензионного договора на ПО.
19. Пользовательское соглашение (Terms of Use): правовая природа и структура.
20. Правило "as is" и ограничение ответственности.
21. Акцепт и способы заключения договоров в IT: простая электронная подпись, конклюдентные действия, верификационный платеж.

ТЕМА 5. Договоры разработки ПО: виды и особенности

22. Договор подряда (разработки) vs договор возмездного оказания услуг.
23. Договор авторского заказа: специфика и область применения.
24. Трудовой договор vs договор с самозанятым/подрядчиком: риски и последствия.
25. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

26. Техническое задание: правовой статус и требования к содержанию.
27. Приемка работ и урегулирование споров.

ТЕМА 6. Открытые лицензии и свободное программное обеспечение

28. Понятие открытой лицензии в российском и международном праве.
29. Классификация open source лицензий.
30. Совместимость различных лицензий.
31. Риски использования open source в коммерческих продуктах.
32. Обязанности при распространении ПО под открытыми лицензиями.

РАЗДЕЛ 3. СТАНДАРТЫ И ЭТИКА В IT-КОНСАЛТИНГЕ

ТЕМА 7. Профессиональные стандарты и кодексы этики

33. Роль профессиональных объединений в регулировании IT-сферы.
34. Кодексы профессиональной этики в IT и юриспруденции.
35. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта (Россия).
36. Международные этические стандарты: ACM Code of Ethics, IEEE Code of Ethics.
37. Корпоративные кодексы этики в IT-компаниях.

ТЕМА 8. Этические дилеммы в юридическом сопровождении IT

38. Типичные этические дилеммы IT-юриста.
39. Конфликт интересов при работе с несколькими IT-проектами.
40. Конфиденциальность и защита данных клиента.
41. Проблема «двойного использования» технологий (dual-use).
42. Этические аспекты консультирования по вопросам «серых» технологий.
43. Прозрачность алгоритмов и объяснимость ИИ-решений.

ТЕМА 9. Ответственность IT-консультанта и управление рисками

44. Виды ответственности юридического консультанта: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная.
45. Страхование профессиональной ответственности.
46. Договорная ответственность: ограничение ответственности, форс-мажор.
47. Управление репутационными рисками.
48. Риски при работе с инновационными технологиями (отсутствие регулирования).

ТЕМА 10. Будущее профессии: Legal Tech и ИИ в консалтинге

49. Legal Tech: автоматизация юридических процессов.
50. Использование ИИ в юридическом консалтинге: возможности и ограничения.
51. Трансформация роли юриста в условиях цифровизации.
52. Новые компетенции: Data Lawyer, Privacy Engineer, AI Ethicist.
53. Прогнозы развития рынка юридических услуг в IT-сфере.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной

теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Темы 1-9

Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение юридического консалтинга в сфере IT. В чем его специфика по сравнению с традиционным юридическим сопровождением бизнеса?
2.	Перечислите основные виды услуг, оказываемых IT-консультантом.

3.	Охарактеризуйте ключевых участников IT-рынка (стартапы, продуктовые компании, аутсорсеры) и особенности их правовых потребностей.
4.	Какие Hard Skills и Soft Skills необходимы юристу для успешной работы в IT-консалтинге?
5.	Раскройте понятие и цели проведения Due Diligence в IT-компании.
6.	Какие основные направления проверки включает в себя юридический аудит IT-проекта?
7.	Опишите структуру отчета (меморандума) по результатам правового аудита IT-компании.
8.	Назовите основные этапы юридического сопровождения IT-проекта на разных стадиях его жизненного цикла (от идеи до exit).
9.	Дайте характеристику лицензионному договору о предоставлении права использования программы для ЭВМ. Какие существенные условия он должен содержать?
10.	Чем отличается простая (неисключительная) лицензия от исключительной?
11.	Что такое Click-wrap, Browse-wrap и Shrink-wrap соглашения? Какова их юридическая сила?
12.	Опишите модель Agile-контракта. В чем его преимущества для долгосрочных IT-проектов?
13.	13. Как в договоре разработки распределяются права на созданный код, исходные материалы и результаты интеллектуальной деятельности?
14.	Что такое открытое (свободное) программное обеспечение (Open Source)?
15.	Охарактеризуйте основные виды открытых лицензий: пермиссивные (MIT, BSD) и копилефтные (GPL). В чем их ключевое различие с точки зрения юриста?
16.	Какие профессиональные стандарты и кодексы этики регулируют деятельность юриста в России (включая Кодекс профессиональной этики адвоката)?
17.	Существуют ли специализированные этические кодексы или стандарты для юристов, работающих в сфере технологий?
18.	Как юристу сохранить этичность при обнаружении нарушений законодательства о персональных данных в ходе аудита?
19.	В чем заключается дилемма прозрачности алгоритмов (XAI) и сохранения коммерческой тайны?
20.	Какие виды ответственности (гражданско-правовая, дисциплинарная) может нести IT-консультант за ненадлежащее оказание услуг?
21.	Как минимизировать риски профессиональной ответственности? Какова роль договора об оказании консультационных услуг и оговорок (disclaimers)?
22.	Что такое профессиональное страхование ответственности (Professional Indemnity Insurance) и актуально ли оно для IT-юристов?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает

	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.
Темы 1-10

Тестирование

1. Что является ключевой особенностью юридического консалтинга в IT-сфере по сравнению с традиционной юридической практикой?
A. Более низкие гонорары за услуги
B. Необходимость понимания технологической специфики и бизнес-процессов IT-проектов
C. Отсутствие необходимости знать законодательство
D. Работа только с физическими лицами

2. Какие направления консультирования являются основными для IT-юриста?
A. Только уголовное право
B. Договорное право, интеллектуальная собственность, персональные данные, налоговые льготы
C. Семейное и наследственное право
D. Только корпоративное право

3. Что является основной целью Due Diligence в IT-сфере?
A. Оценка рыночной стоимости компании
B. Выявление правовых рисков, оценка "чистоты" прав на интеллектуальную собственность и соответствия деятельности требованиям законодательства
C. Проверка лояльности сотрудников
D. Анализ маркетинговой стратегии

4. Что проверяется в первую очередь при аудите прав на интеллектуальную собственность IT-компании?
A. Наличие у сотрудников высшего образования
B. Основания возникновения прав на ПО (договоры с разработчиками, трудовые договоры), регистрация товарных знаков
C. Дизайн офиса
D. Корпоративная культура

5. В чем основное отличие Agile-подхода от Waterfall в юридическом сопровождении?
A. Agile подразумевает разовую подготовку всех документов в начале проекта
B. Agile предполагает итеративное, гибкое сопровождение с постоянной адаптацией к изменениям в продукте, а Waterfall — последовательное выполнение этапов
C. Waterfall быстрее и дешевле
D. Agile не применим к юридической работе

6. Что такое «юридический чек-лист» для Product Owner'a?
A. Список покупок для офиса
B. Набор практических вопросов и требований, которые нужно учесть при разработке продукта, переведенный на язык, понятный менеджеру продукта
C. Налоговая декларация
D. Трудовой договор с разработчиком

7. Какой договор является основным инструментом передачи прав на использование программного обеспечения?
A. Договор купли-продажи
B. Лицензионный договор
C. Договор аренды
D. Трудовой договор

8. Какое условие является существенным для лицензионного договора согласно ГК РФ?
A. Цена договора.
B. Предмет договора (указание на результат интеллектуальной деятельности и лицензируемые права).
C. Срок действия договора.
D. Место заключения договора.

9. Какие риски возникают, если отношения с разработчиком оформлены как трудовые, а по факту являются гражданско-правовыми (и наоборот)?
A. Никаких рисков нет
B. Риски доначисления налогов, штрафов, а также судебные споры о правах на созданное ПО
C. Только риск увольнения разработчика
D. Только риск невыплаты премии

10. Что должно быть четко определено в договоре разработки ПО для распределения прав на результат?
A. Только цена договора.
B. Кому принадлежат исключительные права на созданное ПО, на какие части (код, дизайн, база данных) и на каких условиях.
C. Только сроки разработки.
D. Только паспортные данные сторон.

11. Что такое открытая лицензия на программное обеспечение?
A. Лицензия, которую можно скачать из интернета
B. Лицензия, которая предоставляет пользователю права использовать, изучать, изменять и распространять ПО с соблюдением определенных условий
C. Лицензия, выдаваемая только государственным органам
D. Бессрочный и безвозмездный договор

12. В чем особенность копилефтных (copyleft) лицензий, таких как GNU GPL?
A. Они запрещают любое использование ПО.
B. Они требуют, чтобы производные произведения распространялись на тех же условиях (под той же лицензией), сохраняя свободу для следующих пользователей.
C. Они разрешают использовать код только в некоммерческих целях.
D. Они требуют обязательной регистрации в Роспатенте.

13. Какой документ является основополагающим этическим кодексом для разработчиков ИИ в России?
A. Конституция РФ
B. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта
C. Гражданский кодекс РФ
D. Уголовный кодекс РФ

14. Какой международный кодекс этики для IT-специалистов разработан профессиональной ассоциацией вычислительной техники?
A. ISO 9001
B. ACM Code of Ethics
C. IEEE 802.11
D. GDPR

15. Что такое «технологии двойного назначения» (dual-use)?
A. Технологии, которые можно использовать на двух разных платформах.
B. Технологии, которые могут быть использованы как в мирных, так и в военных/вредоносных целях.
C. Технологии с двумя патентами.
D. Устаревшие технологии.

16. В чем заключается дилемма конфиденциальности при работе с данными клиента?
A. Юрист должен хранить все данные клиента в сейфе.
B. Баланс между обязанностью сохранять конфиденциальность информации клиента и возможной обязанностью раскрыть информацию для предотвращения серьезного преступления или вреда.
C. Юрист не имеет права никому сообщать данные клиента, даже если это спасет жизнь.
D. Все данные клиента должны быть опубликованы.

17. Какие виды ответственности может нести юридический консультант?
A. Только дисциплинарную.
B. Только уголовную.
C. Дисциплинарную, гражданско-правовую (имущественную), административную, а в ряде случаев — уголовную.
D. Только моральную.

18. Что такое «репутационный риск» для юридической фирмы?
A. Риск потери деловой репутации из-за некачественной работы, скандалов, участия в сомнительных проектах
B. Риск смены названия фирмы
C. Риск того, что о фирме никто не знает
D. Риск плохих отзывов в интернете (только)

19. Что такое Legal Tech?

A. Технологии, используемые для создания законов
B. Использование технологий и программного обеспечения для автоматизации, оптимизации и улучшения юридических услуг и управления правовыми процессами
C. Юридическая техника написания законов
D. Технологии защиты от хакеров

20. Что такое «smart contract» (смарт-контракт) с юридической точки зрения?
A. Договор, заключенный умными людьми
B. Программный код, который автоматически исполняет условия соглашения при наступлении определенных обстоятельств; может иметь юридическую силу договора
C. Договор, написанный на смартфоне
D. Контракт на поставку смартфонов

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для ответа на вопросы студенту разрешается использование нормативно-правовых актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСАЛТИНГА В IT

ТЕМА 1. Введение в юридический консалтинг IT-проектов. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и специфика юридического консалтинга в IT-сфере
2.	Структура IT-рынка: разработчики ПО, интеграторы, дистрибьюторы, стартапы
3.	Основные направления консультирования: договорное право, интеллектуальная собственность, персональные данные, налоговые льготы
4.	Особенности консультирования технологических предпринимателей

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Специфика юридического консалтинга в IT-сфере по сравнению с традиционным юридическим консалтингом заключается в том, что: а) он полностью исключает анализ бумажных документов и ориентирован только на исходный код; б) он требует от консультанта понимания бизнес-модели проекта, технологических особенностей и связанных с ними правовых рисков; в) регулируется исключительно нормами международного права и не зависит от национального законодательства; г) он заключается только в регистрации товарных знаков и патентовании изобретений.		
2.	Что из перечисленного входит в структуру первичной юридической консультации для стартапа на этапе идеи (pre-seed)? а) Полный комплексный правовой аудит (Due Diligence) с проверкой контрагентов; б) Анализ и выбор оптимальной организационно-правовой формы, распределение долей между основателями и режим		

	интеллектуальной собственности; в) Судебное представительство по спору с налоговыми органами; г) Подготовка проспекта эмиссии акций для выхода на IPO.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является ключевой особенностью юридического консалтинга в IT-сфере по сравнению с традиционной юридической практикой?
A. Более низкие гонорары за услуги
B. Необходимость понимания технологической специфики и бизнес-процессов IT-проектов
C. Отсутствие необходимости знать законодательство
D. Работа только с физическими лицами

2. Какие направления консультирования являются основными для IT-юриста?
A. Только уголовное право
B. Договорное право, интеллектуальная собственность, персональные данные, налоговые льготы
C. Семейное и наследственное право
D. Только корпоративное право

3. На каком этапе жизненного цикла IT-проекта участие юриста наиболее критично?
A. Только на этапе ликвидации компании
B. На всех этапах: от идеи и выбора правовой формы до выхода из проекта
C. Только при возникновении судебных споров
D. Только на этапе регистрации юридического лица

4. Кто является типичным клиентом IT-юриста?
A. Исключительно крупные корпорации
B. Технологические предприниматели, стартапы, IT-компании различных размеров
C. Только государственные органы
D. Только физические лица, не связанные с IT

ТЕМА 2. Правовой аудит (Due Diligence) IT-компаний. ОПК-4.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и цели Due Diligence в IT-сфере
2.	Объекты проверки: права на интеллектуальную собственность, договоры с разработчиками, лицензионная чистота
3.	Проверка контрагентов: оценка налоговых рисков и compliance
4.	Что такое Open Source compliance и почему это важно для IT-компании?

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При проведении Due Diligence IT-компании (юридической проверки) в фокусе внимания в первую очередь находятся: а) наличие у компании лицензии на оказание юридических услуг; б) правильность оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности (код, базы данных, товарные знаки) и чистота лицензионной политики; в) наличие у компании собственного офиса в центре города; г) численность персонала компании в социальных сетях.		
2.	В ходе Due Diligence выяснилось, что разработчик — фрилансер, написавший ключевой модуль для стартапа, не подписал договор об отчуждении исключительного права. Это риск, так как: а) компания не может перепродать компьютер, на котором велась разработка; б) исключительное право на код по умолчанию остается у разработчика (автора), и компания не может распоряжаться продуктом в полном объеме;		

	в) данный факт не является риском, так как код оплачен; г) это является основанием для немедленной ликвидации компании.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основной целью Due Diligence в IT-сфере?
A. Оценка рыночной стоимости компании
B. Выявление правовых рисков, оценка "чистоты" прав на интеллектуальную собственность и соответствия деятельности требованиям законодательства
C. Проверка лояльности сотрудников
D. Анализ маркетинговой стратегии

2. Что проверяется в первую очередь при аудите прав на интеллектуальную собственность IT-компании?
A. Наличие у сотрудников высшего образования
B. Основания возникновения прав на ПО (договоры с разработчиками, трудовые договоры), регистрация товарных знаков
C. Дизайн офиса
D. Корпоративная культура

3. Что такое "лицензионная чистота" программного обеспечения?
A. Отсутствие вирусов в коде
B. Отсутствие прав третьих лиц на ПО и соблюдение условий всех используемых открытых и проприетарных лицензий
C. Наличие сертификата ФСТЭК
D. Высокая скорость работы программы

4. Почему проверка использования open source компонентов важна при Due Diligence?
A. Потому что open source всегда платный
B. Потому что некоторые open source лицензии (например, GPL) могут требовать открытия исходного кода всего продукта, что обесценивает активы компании
C. Потому что open source запрещен в России
D. Потому что open source компоненты всегда низкого качества

ТЕМА 3. Методология юридического сопровождения IT-проектов. ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие методологии в юридической практике
2.	Сравнительный анализ подходов: Waterfall vs Agile в юридическом сопровождении
3.	Интеграция юридических процессов в жизненный цикл разработки ПО
4.	Методология FAIR (Framework for Agile, Innovative & Responsible IT development) как комплексный подход

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В методологии юридического сопровождения IT-проектов под «юридическим скорингом» (Legal Scoring) обычно понимается: а) подсчет количества судебных дел с участием компании; б) оценка и ранжирование правовых рисков проекта по вероятности наступления и тяжести последствий на разных этапах (MVP, growth, scale); в) голосование юристов за лучший дизайн сайта; г) проверка кредитной истории директора компании.		
2.	MVP (Minimum Viable Product) с точки зрения юридической методологии — это: а) полностью готовый к продаже товар, прошедший сертификацию; б) версия продукта с минимальным функционалом, достаточным для выхода на рынок и проверки гипотез, правовое сопровождение которой должно быть направлено на защиту идеи и первичное закрепление прав; в) продукт, который не нуждается в юридической защите до момента получения первой прибыли;		

	г) внутренняя документация разработчиков.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что представляет собой методология FAIR в контексте юридического сопровождения IT-проектов?
A. Методология бухгалтерского учета
B. Комплексный подход, интегрирующий право, этику, социальные аспекты, технологичность, прозрачность и инклюзивность в разработку IT-продуктов
C. Способ тестирования программного обеспечения
D. Методика расчета заработной платы юристов

2. В чем основное отличие Agile-подхода от Waterfall в юридическом сопровождении?
A. Agile подразумевает разовую подготовку всех документов в начале проекта
B. Agile предполагает итеративное, гибкое сопровождение с постоянной адаптацией к изменениям в продукте, а Waterfall — последовательное выполнение этапов
C. Waterfall быстрее и дешевле
D. Agile не применим к юридической работе

3. Почему традиционный Waterfall-подход часто плохо применим к разработке современных IT-продуктов?
A. Потому что он слишком быстрый
B. Потому что требования к продукту часто меняются в процессе разработки, и жесткое планирование "сверху вниз" неэффективно
C. Потому что он требует использования устаревших технологий
D. Потому что он запрещен законом

4. Какую роль выполняет юрист в кросс-функциональной команде разработки?
A. Только проверяет финальную версию продукта перед релизом
B. Участвует в процессе на всех этапах: от формирования концепции до релиза, консультирует по правовым рискам в реальном времени
C. Заменяет Product Owner'a
D. Пишет код

РАЗДЕЛ 2. ДОГОВОРНАЯ РАБОТА В IT-СФЕРЕ

ТЕМА 4. Лицензионные договоры и пользовательские соглашения. ОПК-5.1

1. Задания открытого типа.

№	Вопрос

п.п.	
1.	Лицензионный договор как основной инструмент в IT-сфере.
2.	Виды лицензий: исключительная, неисключительная, открытая.
3.	Существенные условия лицензионного договора на ПО.
4.	Пользовательское соглашение (Terms of Use): правовая природа и структура.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Пользовательское соглашение (EULA) для мобильного приложения, размещаемое в магазине приложений, является для пользователя: а) договором присоединения, условия которого определяются правообладателем и принимаются пользователем путем совершения конклюдентных действий (акцепта); б) устной договоренностью, не имеющей юридической силы; в) официальным документом, требующим обязательного нотариального заверения подписей сторон; г) внутренним регламентом компании, не обязательным для пользователя.		
2.	Существенным условием лицензионного договора о предоставлении права использования программы для ЭВМ является: а) цена договора, согласованная сторонами в рублях; б) предмет договора путем указания на результат интеллектуальной деятельности и способы его использования; в) паспортные данные директора компании-лицензиара; г) гарантийный срок программы.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой договор является основным инструментом передачи прав на использование программного обеспечения?
A. Договор купли-продажи
B. Лицензионный договор
C. Договор аренды
D. Трудовой договор

2. В чем разница между исключительной и неисключительной лицензией?
A. Исключительная лицензия дешевле
B. При исключительной лицензии лицензиат получает право использовать ПО, а лицензиар теряет право выдавать лицензии другим лицам (или самому использовать в тех же пределах); при неисключительной — таких ограничений нет
C. Неисключительная лицензия выдается только государством
D. Разницы нет, это термины-синонимы

3. Какое условие является существенным для лицензионного договора согласно ГК РФ?
A. Цена договора
B. Предмет договора (указание на результат интеллектуальной деятельности и лицензируемые права)
C. Срок действия договора
D. Место заключения договора

4. Что такое "пользовательское соглашение" (Terms of Use)?
A. Договор между пользователем и владельцем сервиса, устанавливающий правила использования сайта или приложения
B. Инструкция по эксплуатации программного обеспечения
C. Документ, регламентирующий внутренний трудовой распорядок
D. Соглашение о неразглашении коммерческой тайны

ТЕМА 5. Договоры разработки ПО: виды и особенности. ОПК-5.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Договор подряда (разработки) vs договор возмездного оказания услуг.
2.	Договор авторского заказа: специфика и область применения.
3.	Трудовой договор vs договор с самозанятым/подрядчиком: риски и последствия.
4.	Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Договор разработки ПО (программы для ЭВМ), по которому исполнитель обязуется создать программу в соответствии с техническим заданием заказчика, по своей правовой природе чаще всего квалифицируется как: а) договор подряда (глава 37 ГК РФ) с учетом особенностей, связанных с созданием объекта интеллектуальной собственности; б) договор аренды оборудования; в) договор поставки материальных носителей; г) предварительный договор о заключении лицензионного договора в будущем.		
2.	В договоре разработки ПО (договор подряда/возмездного оказания услуг) критически важно определить: а) какой антивирусной программой будет пользоваться разработчик; б) момент перехода исключительного права на созданный код к заказчику (с момента подписания акта или после полной оплаты); в) цвет фона рабочего стола разработчика; г) перечень продуктов в офисе разработчика.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой договор чаще всего используется для разработки индивидуального программного обеспечения по заданию заказчика?
A. Договор купли-продажи
B. Договор подряда (на выполнение работ по созданию ПО)
C. Договор аренды
D. Кредитный договор

2. Чем договор авторского заказа отличается от обычного договора подряда на создание ПО?
A. Договор авторского заказа регулируется нормами авторского права и имеет специальные требования к предмету и распределению прав на произведение
B. Это один и тот же договор с разными названиями
C. Договор авторского заказа используется только для книг, а не для ПО
D. Договор авторского заказа не требует оплаты

3. Какие риски возникают, если отношения с разработчиком оформлены как трудовые, а по факту являются гражданско-правовыми (и наоборот)?
A. Никаких рисков нет
B. Риски доначисления налогов, штрафов, а также судебные споры о правах на созданное ПО
C. Только риск увольнения разработчика
D. Только риск невыплаты премии

4. Что должно быть четко определено в договоре разработки ПО для распределения прав на результат?
A. Только цена договора
B. Кому принадлежат исключительные права на созданное ПО, на какие части (код, дизайн, база данных) и на каких условиях
C. Только сроки разработки
D. Только паспортные данные сторон

ТЕМА 6. Открытые лицензии и свободное программное обеспечение. ОПК-4.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие открытой лицензии в российском и международном праве.
2.	Классификация open source лицензий.
3.	Совместимость различных лицензий.
4.	Риски использования open source в коммерческих продуктах

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие

п.п.		ответ	выбор ответа
1.	«Копилефт» (Copyleft) — это условие открытых лицензий (например, GPL), которое обязывает: а) выплачивать автору вознаграждение за каждое копирование программы; б) регистрировать программу в Роспатенте; в) распространять любые производные произведения (модификации программы) только на условиях той же самой открытой лицензии; г) хранить исходный код в засекреченном месте.		
2.	Использование в коммерческом проприетарном (закрытом) продукте фрагмента кода, распространяемого под лицензией GNU GPL, может привести к тому, что: а) компания получит налоговый вычет; б) суд может обязать компанию открыть исходный код всего своего продукта под той же лицензией GPL («заразный» эффект); в) продукт будет автоматически признан объектом авторского права; г) компания должна будет заплатить штраф в пользу государства.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что такое открытая лицензия на программное обеспечение?
А. Лицензия, которую можно скачать из интернета
В. Лицензия, которая предоставляет пользователю права использовать, изучать, изменять и распространять ПО с соблюдением определенных условий

C. Лицензия, выдаваемая только государственным органам
D. Бессрочный и безвозмездный договор

2. К какому типу лицензий относится MIT License?
A. Строгая копилефтная
B. Слабая копилефтная
C. Пермиссивная (разрешительная)
D. Запретительная

3. В чем особенность копилефтных (copyleft) лицензий, таких как GNU GPL?
A. Они запрещают любое использование ПО
B. Они требуют, чтобы производные произведения распространялись на тех же условиях (под той же лицензией), сохраняя свободу для следующих пользователей
C. Они разрешают использовать код только в некоммерческих целях
D. Они требуют обязательной регистрации в Роспатенте

4. Какой риск несет использование кода под лицензией GPL в проприетарном (закрытом) коммерческом продукте?
A. Никакого риска, GPL совместима с любыми продуктами
B. Риск того, что весь продукт может быть признан производным произведением и потребуется открыть его исходный код под GPL
C. Риск уголовного преследования
D. Риск автоматического перехода прав на продукт к ФСБ

РАЗДЕЛ 3. СТАНДАРТЫ И ЭТИКА В IT-КОНСАЛТИНГЕ

ТЕМА 7. Профессиональные стандарты и кодексы этики. ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Роль профессиональных объединений в регулировании IT-сферы
2.	Кодексы профессиональной этики в IT и юриспруденции
3.	Национальный кодекс этики искусственного интеллекта (Россия)
4.	Международные этические стандарты: ACM Code of Ethics, IEEE Code of Ethics

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Согласно профессиональным стандартам (например, кодексам IBA или национальным кодексам), основным принципом работы юриста-консультанта		

	является: а) приоритет интересов государства над интересами клиента; б) максимизация прибыли любыми средствами; в) сохранение адвокатской (юридической) тайны и конфиденциальность информации клиента; г) публичное обсуждение дел клиента в социальных сетях.		
2.	Ситуация: IT-консультант обнаружил, что клиент использует его юридическое заключение для обхода закона (например, нелегального оборота данных). В соответствии с профессиональной этикой, консультант должен: а) проигнорировать это, так как главное — оплата услуг; б) дать интервью СМИ о недобросовестности клиента; в) разъяснить клиенту риски и, если клиент продолжает противоправные действия, рассмотреть вопрос о расторжении договора и отказе от сопровождения; г) помочь клиенту оптимизировать схему.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой документ является основополагающим этическим кодексом для разработчиков ИИ в России?
A. Конституция РФ
B. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта
C. Гражданский кодекс РФ
D. Уголовный кодекс РФ

2. Кто разработал Национальный кодекс этики искусственного интеллекта в России?

A. Государственная Дума
B. Альянс в сфере искусственного интеллекта (Сбер, Яндекс, РФПИ, МТС и др.) при участии Аналитического центра при Правительстве РФ
C. ООН
D. Министерство юстиции

3. Какие принципы закреплены в Национальном кодексе этики ИИ?
A. Только принцип получения прибыли
B. Человеко-ориентированность, запрет дискриминации, ответственность, прозрачность и другие
C. Только принцип конфиденциальности
D. Принцип полной автоматизации

4. Для каких организаций обязателен Национальный кодекс этики ИИ?
A. Для всех коммерческих организаций России
B. Для участников Альянса в сфере ИИ и организаций, добровольно присоединившихся к Кодексу
C. Только для государственных органов
D. Только для иностранных компаний

ТЕМА 8. Этические дилеммы в юридическом сопровождении IT. ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Типичные этические дилеммы IT-юриста.
2.	Конфликт интересов при работе с несколькими IT-проектами.
3.	Конфиденциальность и защита данных клиента.
4.	Проблема «двойного использования» технологий (dual-use).

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Юрист IT-компании узнал, что новый продукт компании собирает биометрические данные пользователей без их явного согласия (в нарушение закона), однако запуск продукта сулит компании огромную прибыль и сохранение рабочих мест. Этическая дилемма состоит в конфликте между: а) интересами акционеров и интересами юриста;		

	б) необходимостью соблюдения закона и лояльностью к работодателю/клиенту; в) желанием получить премию и страхом увольнения; г) маркетингом и программированием.		
2.	Какая из ситуаций представляет собой этическую дилемму (ситуацию морального выбора) для IT-юриста? а) Выбор между синим и черным цветом обложки для отчета; б) Необходимость проконсультировать стартап, который создает deepfake-технологию, потенциально способную нанести вред, но имеющую и легальные применения; в) Выбор программы для составления графика отпусков; г) Заказ канцелярии в офис.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что такое «конфликт интересов» в работе IT-юриста?
A. Спор между юристом и бухгалтером
B. Ситуация, когда личная заинтересованность юриста влияет или может повлиять на объективность исполнения им профессиональных обязанностей
C. Желание юриста сменить профессию
D. Конфликт между двумя законами

2. Как следует поступить юристу, если он одновременно консультирует две IT-компании, которые стали конкурентами?
A. Продолжать консультировать обе компании, сохраняя конфиденциальность
B. Немедленно отказаться от обеих компаний
C. Раскрыть конфликт интересов обеим сторонам и попытаться получить согласие на дальнейшую работу, если это возможно и этично; в противном случае отказаться от одной из них
D. Передать информацию о планах одной компании другой

3. Какая этическая дилемма возникает при консультировании разработчиков deepfake-технологий?
A. Техническая сложность разработки
B. Баланс между правом клиента на инновации и потенциальным вредом обществу от использования технологии для дезинформации и мошенничества
C. Высокая стоимость услуг
D. Отсутствие спроса на такие технологии

4. Что такое «технологии двойного назначения» (dual-use)?
A. Технологии, которые можно использовать на двух разных платформах
B. Технологии, которые могут быть использованы как в мирных, так и в военных/вредоносных целях
C. Технологии с двумя патентами
D. Устаревшие технологии

ТЕМА 9. Ответственность IT-консультанта и управление рисками. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Виды ответственности юридического консультанта: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная
2.	Страхование профессиональной ответственности
3.	Договорная ответственность: ограничение ответственности, форс-мажор
4.	Управление репутационными рисками

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основным инструментом управления профессиональным риском (финансовой ответственности) для юриста-консультанта или юридической фирмы является: а) сокрытие ошибок от клиента; б) страхование профессиональной ответственности (Professional Indemnity Insurance); в) устные консультации без документального оформления;		

	г) отказ от сложных дел.		
2.	Действие IT-консультанта, направленное на снижение риска претензий со стороны клиента: а) давать советы без ссылок на закон; б) подробно фиксировать в письменном виде все рекомендации и оговорки (disclaimers) относительно возможных рисков; в) гарантировать клиенту 100% положительный результат; г) уничтожать всю переписку с клиентом сразу после консультации.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие виды ответственности может нести юридический консультант?
A. Только дисциплинарную
B. Только уголовную
C. Дисциплинарную, гражданско-правовую (имущественную), административную, а в ряде случаев — уголовную
D. Только моральную

2. Что такое «страхование профессиональной ответственности» для юриста?
A. Страхование жизни юриста
B. Добровольное или обязательное страхование риска причинения убытков клиенту в результате ошибок или упущений при оказании юридических услуг
C. Страхование офисной техники
D. Страхование от увольнения

3. Какое условие обычно включается в договор для ограничения ответственности консультанта?
A. Условие о безграничной ответственности
B. Условие об ограничении максимальной суммы ответственности размером полученного гонорара или определенным лимитом
C. Условие о том, что консультант не несет ответственности в любом случае
D. Условие о подсудности

4. Что такое «форс-мажор» и как он влияет на ответственность?

A. Обстоятельство, отменяющее договор
B. Обстоятельство непреодолимой силы, которое освобождает сторону от ответственности за неисполнение обязательств, если оно возникло не по вине стороны
C. Право консультанта в одностороннем порядке расторгнуть договор
D. Обязанность клиента платить больше

ТЕМА 10. Будущее профессии: Legal Tech и ИИ в консалтинге. ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Legal Tech: автоматизация юридических процессов.
2.	Использование ИИ в юридическом консалтинге: возможности и ограничения.
3.	Трансформация роли юриста в условиях цифровизации.
4.	Новые компетенции: Data Lawyer, Privacy Engineer, AI Ethicist.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Юридический консультант, использующий искусственный интеллект (ИИ) для подготовки меморандума по IT-праву, должен помнить, что: а) результат ИИ всегда является окончательной истиной и не требует проверки; б) он несет полную профессиональную ответственность за итоговый документ, даже если ошибку сгенерировал ИИ («галлюцинация» нейросети); в) использование ИИ запрещено кодексами этики; г) ИИ самостоятельно может представлять интересы в суде.		
2.	Ключевое преимущество использования Legal Tech инструментов (например, систем автоматического анализа договоров) в юридическом консалтинге		

	заключается в: а) полной замене юриста-человека в переговорах; б) значительном ускорении рутинных процессов (due diligence, проверка стандартных пунктов договоров) и снижении стоимости услуг для клиента; в) возможности игнорировать правовые риски; г) отмене необходимости получения высшего юридического образования.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что такое Legal Tech?
A. Технологии, используемые для создания законов
B. Использование технологий и программного обеспечения для автоматизации, оптимизации и улучшения юридических услуг и управления правовыми процессами
C. Юридическая техника написания законов
D. Технологии защиты от хакеров

2. Какие задачи может автоматизировать Legal Tech в юридическом консалтинге?
A. Только расчет заработной платы
B. Анализ документов (due diligence), составление типовых договоров, управление задачами и проектами, юридический compliance
C. Только ведение бухгалтерии
D. Только подачу исков в суд

3. Может ли ИИ полностью заменить юриста-консультанта в обозримом будущем?
A. Да, уже сегодня ИИ полностью заменяет юристов
B. Нет, ИИ может автоматизировать рутинные задачи, но стратегическое мышление, творческий подход, этическая оценка и отношения с клиентом останутся за человеком
C. Да, в ближайшие 2 года
D. Нет, ИИ никогда не сможет выполнять юридическую работу

4. Что такое «Data Lawyer» (юрист по данным)?
A. Юрист, который коллекционирует данные
B. Юрист, специализирующийся на правовых аспектах обработки данных (персональные данные, трансграничная передача, data governance)
C. Юрист, который работает в базе данных
D. Юрист, который судится за базы данных

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовые акты

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам

самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Понятие и специфика юридического консалтинга в IT-сфере.
2. Структура IT-рынка: разработчики ПО, интеграторы, дистрибьюторы, стартапы.
3. Основные направления консультирования: договорное право, интеллектуальная. собственность, персональные данные, налоговые льготы.
4. Особенности консультирования технологических предпринимателей.
5. Роль юриста-консультанта в жизненном цикле IT-проекта.
6. Понятие и цели Due Diligence в IT-сфере.

7. Объекты проверки: права на интеллектуальную собственность, договоры с разработчиками, лицензионная чистота.
8. Проверка контрагентов: оценка налоговых рисков и compliance.
9. Аудит использования открытого кода (Open Source compliance).
10. Структура отчета о правовом аудите и рекомендации по устранению рисков.
11. Понятие методологии в юридической практике.
12. Сравнительный анализ подходов: Waterfall vs Agile в юридическом сопровождении.
13. Интеграция юридических процессов в жизненный цикл разработки ПО.
14. Методология FAIR (Framework for Agile, Innovative & Responsible IT development) как комплексный подход.
15. Принципы FAIR: право, этика, социальные аспекты, технологичность, прозрачность, инклюзивность.
16. Лицензионный договор как основной инструмент в IT-сфере.
17. Виды лицензий: исключительная, неисключительная, открытая.
18. Существенные условия лицензионного договора на ПО.
19. Пользовательское соглашение (Terms of Use): правовая природа и структура.
20. Правило "as is" и ограничение ответственности.
21. Акцепт и способы заключения договоров в IT: простая электронная подпись, конклюдентные действия, верификационный платеж.
22. Договор подряда (разработки) vs договор возмездного оказания услуг.
23. Договор авторского заказа: специфика и область применения.
24. Трудовой договор vs договор с самозанятым/подрядчиком: риски и последствия.
25. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности.
26. Техническое задание: правовой статус и требования к содержанию.
27. Приемка работ и урегулирование споров.
28. Понятие открытой лицензии в российском и международном праве.
29. Классификация open source лицензий.
30. Совместимость различных лицензий.
31. Риски использования open source в коммерческих продуктах.
32. Обязанности при распространении ПО под открытыми лицензиями.
33. Роль профессиональных объединений в регулировании IT-сферы
34. Кодексы профессиональной этики в IT и юриспруденции
35. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта (Россия)
36. Международные этические стандарты: ACM Code of Ethics, IEEE Code of Ethics
37. Корпоративные кодексы этики в IT-компаниях
38. Типичные этические дилеммы IT-юриста.
39. Конфликт интересов при работе с несколькими IT-проектами.
40. Конфиденциальность и защита данных клиента.
41. Проблема «двойного использования» технологий (dual-use).
42. Этические аспекты консультирования по вопросам «серых» технологий.
43. Прозрачность алгоритмов и объяснимость ИИ-решений.
44. Виды ответственности юридического консультанта: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная.
45. Страхование профессиональной ответственности.
46. Договорная ответственность: ограничение ответственности, форс-мажор.
47. Управление репутационными рисками.
48. Риски при работе с инновационными технологиями (отсутствие регулирования).
49. Legal Tech: автоматизация юридических процессов.
50. Использование ИИ в юридическом консалтинге: возможности и ограничения.
51. Трансформация роли юриста в условиях цифровизации.
52. Новые компетенции: Data Lawyer, Privacy Engineer, AI Ethicist.
53. Прогнозы развития рынка юридических услуг в IT-сфере.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. - Москва : Прометей, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: магистратура). - ISBN 978-5-00172-253-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124861 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Баланов, А. Н. IT-консалтинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 588 с. — ISBN 978-5-507-49749-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/430127 (дата обращения: 07.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шталь, Б. К. Этика искусственного интеллекта. Кейсы и варианты решения этических проблем : монография / Б. К. Шталь, Д. Шредер, Р. Родригес ; пер. с англ. И. Кушнарева ; под науч. ред. А. Павлова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. – Москва : Изд. дом ВШЭ, 2025. - 202 с. – ISBN 978-5-7598-4053-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205380 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Ильдар, Р.Б. Юридическая ответственность в условиях технологической революции: критический анализ проблем и перспектив в эпоху искусственного интеллекта / Р. Б. Ильдар // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2025. — № 2. — С. 198-202. — ISSN 2227-1171. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/370892 (дата обращения: 07.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кириенко, В. Е. IT-консалтинг : учебное пособие / В. Е. Кириенко. - Томск : Эль Контент, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-4332-0186-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845851 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Малюк, А. А. Этика в сфере информационных технологий / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2011. - 344 с.: ил.; . ISBN 978-5-9912-0197-1, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/318810 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Рыбин, А.И. Легитимация этических стандартов правового регулирования искусственного интеллекта в практике отечественного правотворчества и правоприменения / А. И. Рыбин // Теоретическая и прикладная юриспруденция. — 2026. — № 1. — С. 26-42. — ISSN 2686-7834. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/375924 (дата обращения: 07.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Пучков, В. О. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебное пособие / В. О. Пучков. — Москва : Проспект, 2023. — 160 с.

2. Калятин, В. О. Право в сфере Интернета : сборник статей / В. О. Калятин, А. И. Савельев, М. А. Рожкова. — Москва : Статут, 2020. — 445 с.

3. Гринь, Е. С. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных : учебное пособие / Е. С. Гринь. — Москва : Проспект, 2021. — 112 с.

4. Шайдуллина, В. К. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / В. К. Шайдуллина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (ст. 23, 24, 29 о праве на неприкосновенность частной жизни, свободе информации).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, регулирующая права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации).
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». (Базовый закон, определяющий ключевые понятия: информация, оператор, сайт, провайдер хостинга и т.д.).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». (Основополагающий акт для любого консалтинга, связанного с обработкой данных клиентов или пользователей).
5. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации». (Важен для консультирования компаний, работающих в стратегических отраслях).
6. Кодекс профессиональной этики адвоката.

8.4. Интернет-ресурсы

1. **Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)**. (Гарантированный источник опубликования федеральных законов и указов Президента РФ).
2. **СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)** и **СПС «Гарант» (www.garant.ru)**. (Профессиональные справочные системы, содержащие актуальные редакции документов, судебную практику, комментарии и аналитические статьи).
3. **Портал федеральных судов общей юрисдикции и система ГАС «Правосудие» (sudrf.ru)**. (Незаменимый ресурс для мониторинга судебной практики по IT-спорам).
4. **Роскомнадзор (rkn.gov.ru)**. (Официальный сайт регулятора. Содержит разъяснения по применению законодательства, реестры нарушителей, информацию о проверках).
5. **Цифровые платформы и блоги профессиональных сообществ (например, habr.com, закон.ру)**. (Позволяют быть в курсе актуальных проблем рынка и неформальных стандартов "due diligence" в IT).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3.Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средствработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]«IPRSMART»(ранее–IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система[ЭБС]«Book.ru».
5. https://ibooks.ru-Электронно-библиотечная система [ЭБС]«ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru–Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/-Справочно-правоваясистема «Консультант».
9. http://www.garant.ru/Справочно-правоваясистема «Гарант».